

## Modalités d'accès au 3ème cycle

Les étudiants doivent avoir débuté leur pratique professionnelle au moment de l'accès au 3ème cycle et choisir un référent de mémoire pour les accompagner dans leur travail de recherche aboutissant au mémoire. Le passage en 3ème cycle n'est pas automatique, une sélection est effectuée en fin de 2ème cycle. Chaque candidat devra avoir : posé sa candidature de manière écrite (courrier ou mail) ; effectué tous les modules des 1er et 2ème cycles ou avoir obtenu une équivalence (si certains modules n'ont pas pu être suivis pour des raisons de dates, par exemple, un report peut être décidé en fonction du nombre de modules concernés, mais aucun diplôme final ne sera délivré tant que tous les modules requis ne seront pas effectués) ; rédigé et envoyé tous ses rapports de module au formateur du module et à l'école ; réalisé un mémoire sur son vécu et son cheminement personnel au cours de l'enseignement déjà reçu à l'IRETT (une dizaine de pages dactylographiées) ; un minimum de 1 ou 2 clients ou, éventuellement, commencer des groupes (le travail avec des clients individuels est fortement conseillé car c'est là que s'élaborent les bases du travail psychothérapeutique) ; commencé un groupe de supervision ou une supervision en individuel avec le superviseur de son choix agréé par l'IRETT ; réalisé un parcours suffisant dans sa propre thérapie personnelle ; Avoir une évaluation positive de ses principaux formateurs. S'il a satisfait à toutes ces exigences, il pourra alors s'inscrire en troisième cycle. En cas de refus, celui-ci est explicité et des recommandations sont données pour pouvoir se représenter ultérieurement.

## 3ème cycle - Dépasser l'égo (33 jours)

### 1) La culture de l'accompagnement transpersonnel

#### Vision Transpersonnelle de la psychopathologie

Animation : **Sabine Martin**

2 jours ou 16 heures\*

« La psychologie n'est pas une théorie de la conscience personnelle sans être aussi une théorie de la vie impersonnelle. » (Maine de Biran).

- ❖ Transcender l'Ego, être au-delà du personnel, approcher l'individu dans son anima, dans son ombre.
- ❖ Comment pouvons-nous réinterpréter les maladies en abordant la folie avec cette dimension jungienne spirituelle et les rituels qui leur sont associés dans d'autres cultures ?
- ❖ Définir le transpersonnel, c'est décrire les états non ordinaires de conscience, à travers les outils transpersonnels (phénomènes parapsychologiques, état de transe...), comme moyens de guérison court-circuitant le mental.

- ◆ Pouvons-nous voir les possessions comme une technique thérapeutique, ou simplement parler de névrose hystérique, de délire mystique ou de mysticisme religieux.

Il est intéressant, instructif d'analyser ces différentes formes de folie dans d'autres systèmes de pensée, comme celui des Dogons, les guérisseurs de la folie au Mali. Nous réfléchissons également sur la possibilité et l'efficacité d'une psychopathologie transpersonnelle avec une clinique interculturelle.

### **Enjeu transpersonnel d'une problématique psychopathologique**

**Animation : Ingo Jahrsetz**

3 jours ou 24 heures\*

#### **Thème différent à chaque intervention**

**En 2017 : Borderline (état limite) ou la quête de l'âme perdue**

Dans sa version 2007, l'ICD 10 (international Classification of Diseases) définit l'état « borderline » comme un trouble de la personnalité avec une instabilité émotionnelle. Ce trouble se caractérise par une tendance marquée à agir de manière impulsive et sans considération pour les conséquences de ses propres actes; l'humeur est imprévisible et capricieuse.

Les principaux courants de psychothérapie diagnostiquent le borderline comme un trouble de la personnalité et situent cette pathologie entre la névrose et la psychose. Otto Kernberg, qui est l'un des plus célèbres experts dans l'étude des borderline, estime que 3 à 4% de la population occidentale environ est atteint de cette pathologie ; de plus, 40% de la population adulte occidentale aurait une structure de personnalité de type borderline.

Il est même probable que cette estimation soit trop faible car le caractère borderline pourrait être considéré comme une des principales structures de personnalité (l'autre étant le narcissisme) des sociétés postmodernes occidentales.

Dans ce séminaire, je vous propose d'examiner les personnalités borderline non pas d'un point de vue pathologique mais dans une perspective évolutive, s'intéressant au changement, à la croissance, d'un fort pourcentage de la population des sociétés modernes (et particulièrement dans les professions d'aide) nous incluant peut-être aussi nous-mêmes.

Nous discutons des symptômes les plus importants de l'état borderline du point de vue du courant principal puis nous tentons de les placer dans un contexte évolutif et spirituel. Dans ce cadre, l'exploration de notre propre structure borderline prend toute son importance. Les participants peuvent également apporter des cas de patients borderline pour une supervision de leur travail thérapeutique.

L'atelier est théorique et expérientiel : il comprend une exploration personnelle et des méditations, ainsi que des discussions et des présentations théoriques. Pour la partie expérientielle, j'ai recours au psychodrame et aux constellations systémiques.

## **Approche clinique des expériences extraordinaires**

**Animation : Nicolas Dumont**

3 jours ou 24 heures\*

La pratique clinique et thérapeutique nous confronte aux expériences extraordinaires : phénomènes psi (psychokinèse, télépathie, clairvoyance, ...), poltergeists, OBE (Out of Bodies experiences), NDE (Near Death Experiences), visions de défunts, synchronicités, hantises et possessions, etc. Elles peuvent émerger au cours du travail, être évoquées par les patients, ou encore être le symptôme qui les amène à consulter.

Qu'elles soient brutales ou « chroniques », ponctuelles ou foisonnantes, persécutrices ou magnifiques, spontanées ou provoquées (pratiques psycho-spirituelles), ces expériences sont loin d'être toujours vécues dans la quiétude ! Entendre des voix quand on est un matérialiste convaincu ou un spirite kardécien n'a pas la même portée...

Loin des représentations communes, ces expériences, aussi magnifiques qu'elles puissent être (à l'instar d'une NDE positive) peuvent parfois faire l'effet d'une bombe sur le psychisme. Elles sont alors sources d'angoisse pour le sujet et sont susceptibles, quand elles ne sont pas d'emblée pathologisées par la psychiatrie, de faire exploser la vision du monde du sujet en le mettant en conflit avec son propre paradigme. Par ailleurs, ceci met également en tension son entourage qui, souvent inquiet, perçoit classiquement ces expériences comme au mieux un trop d'imaginaire, au pire du délire...

Les « expérienceurs » sont ainsi pris entre d'une part le regard du monde classique qui pathologise leur expérience et les cartes multiples et variées de différents thérapeutes ou tradipraticiens qui se révèlent autant une richesse qu'une jungle pour qui n'a aucun repère.

Enfin, si chez l'adulte ces expériences soulèvent tant de questions, qu'en est-il chez l'enfant et l'adolescent dans sa famille ? Quels regards les parents portent sur ces expériences et quelles conséquences pour l'enfant et son développement ? Parfois, ces expériences se révèlent traumatiques et font le lit de fixations pathologiques du développement de l'enfant ou de l'adolescent.

Au cours de ce module, nous aborderons les questions suivantes :

Quelles sont ces expériences ? Quel regard porte la parapsychologie clinique sur ces expériences ? Comment les aborder dans un cadre clinique et thérapeutique soucieux de l'autonomie psychique du sujet et respectueux de ses références culturelles ? Comment articuler ces expériences à la psychopathologie ? Comment intégrer ces expériences dans une démarche de psychothérapie ou de développement personnel ? Comment le thérapeute peut-il intégrer ses propres capacités psi au sein de sa pratique thérapeutique ? Quel abord chez l'enfant et l'adolescent ?

## **Psycho-pharmacologie**

**Animation : Michèle Girard**

1 jour ou 8 heures\*

Ce module est essentiellement théorique mais il sera rythmé par des moments de recentrage et des mises en situations.

Nous présenterons les grandes catégories de médicaments (neuroleptiques, antidépresseurs, régulateurs de l'humeur, somnifères ET anxiolytiques), leurs indications, leurs effets secondaires indésirables et leurs interactions. Nous ferons le point sur les connaissances scientifiques actuelles sur le fonctionnement du cerveau et l'action des médicaments sur ses différentes parties.

Seront abordées les questions autour de la dépression fréquente chez les patients reçus en cabinet et l'accompagnement thérapeutique chez un client qui prend déjà des médicaments, les indications qui doivent mener un psychopraticien à orienter son patient vers un psychiatre, les limites du thérapeute, la posture du thérapeute transpersonnel. La place de la RH pour les clients sous traitement.

Ce module visera aussi à laisser émerger à notre conscience le rapport de chacun aux traitements médicamenteux.

## **La recherche de sens : Spiritualités, philosophies, mythologies...**

**Animation : Pierre Janin**

3 jours ou 24 heures\*

Nous sommes tous en quête d'appartenance et de participation à quelque chose qui soit plus grand que notre être individuel séparé. Dans l'enfance, pour la plupart d'entre nous ce « plus grand » est incarné par nos parents, notre famille. Plus tard, il s'étendra naturellement à une vision de l'homme, du monde, de l'univers qui sera peut-être d'inspiration idéologique, ou philosophique, ou spirituelle, ou psychologique, ou scientifique... mais quelle qu'elle soit, cette vision du monde proposera au moins un début de fondement, d'horizon, de sens, de réponse à la question millénaire : que faisons-nous ici sur cette Terre ?

Ce séminaire sera consacré à des apports théoriques et didactiques alternant avec de nombreux exercices pratiques ; chaque étudiant sera ainsi invité à se situer personnellement dans cette recherche qui signe notre condition humaine.

## **2) Etre psychopraticien transpersonnel**

### **L'anthropologie de l'accompagnant**

**Animation : Jean Marie Delacroix**

3 jours ou 24 heures\*

Ce séminaire est fondamental pour tout psychopraticien, quelles que soient les théories et les écoles auxquelles il se réfère.

Il part du postulat que nous sommes psychopraticiens à partir de 3 pôles :

- ❖ la théorie à laquelle nous nous référons, avec la méthodologie qui en découle et la pratique ;
- ❖ notre histoire personnelle avec les traces qu'elle a laissées en nous, transformées en écoute, empathie, présence et juste distance ;
- ❖ notre anthropologie, c'est-à-dire la conception explicite ou implicite que nous avons de l'être humain.

Au cours de ce séminaire nous essayons de saisir un peu plus ce qu'il en est de notre vision de l'être humain et de son rapport au monde, puis nous cherchons à saisir les grandes lignes de l'anthropologie contenues dans le transpersonnel et nous posons la question des liens entre le transpersonnel et le transculturel.

Nous observons à partir de documents vidéo des guérisseurs en train d'exercer leur art dans leur contexte ethnique et nous essayons de saisir ce qu'il peut y avoir d'universel dans l'acte thérapeutique.

### **Sexothérapie transpersonnelle : Une vision sacrée de l'union Homme/femme**

**Animation : Monique Fradot**

3 jours ou 24 heures\*

L'union harmonieuse du Féminin et du Masculin en nous et avec les autres se poursuit tout au long de la vie. Cette union est déjà là lors de l'étape de l'identité sexuelle/traversée de l'Oedipe. Elle se poursuit massivement à l'adolescence et se joue toujours à l'intérieur des couples que nous formons. Cependant l'incarner et l'intégrer de plus en plus concrètement dans notre développement, c'est porter sur soi et sur les autres un regard lumineux constitué du "mariage" en nous de l'accueil/amour inconditionnel de l'être (principe féminin) et de l'axe de l'amour (principe masculin) développés au cours des cycles 1 et 2.

Il est important que ces deux "pôles" en nous et avec les autres soient sains, solides, clairs et concrets aussi bien dans leur conception que dans leur expression.

J'accompagnerai comment retraverser ces passages "en conscience" - (les abus sexuels de notre monde, aussi bien ceux que nous avons subis que ceux dont nous sommes les auteurs sans trop de conscience, les nôtres, ceux de notre généalogie et tous les autres dont nous continuons d'ignorer l'impact dans l'union du féminin et du masculin) - pour que nous touchions à la puissance et à la beauté de cette union.

Nous prendrons donc le temps de percevoir l'impact de ces distorsions (Oedipe non résolu, abus de tous ordres, incestes) dans les difficultés relationnelles affectives et sexuelles.

Comme dans les deux premiers cycles, des méditations permettront d'aborder ces concepts et de se les approprier.

Des séquences thérapeutiques didactiques offriront des possibilités concrètes de comprendre à la fois l'intrication des conséquences des abus dans les liens mais aussi et surtout "comment" apporter la transformation dans l'ici et maintenant.

Des mises en situation à plusieurs, où chaque étudiant pourra s'exercer, donneront un aperçu de l'ampleur de la tâche du professionnel après en avoir mesuré les difficultés personnelles dans leur propre construction, ce qui est le principe de la psychothérapie.

## **L'Evolution de la Conscience et les métamorphoses de l'Amour**

**Animation : Jean Yves Leloup**

2 jours ou 16 heures\*

**Le thème est différent chaque année. Il s'agit là du module de 2016.**

De l'amour pré-personnel à l'amour trans-personnel dans les relations avec soi-même, l'autre, l'univers et le fondement de tout ce qui est, vit et respire. Que devient l'amour de transfert et de contre-transfert dans une thérapie trans-personnelle ?

### **3) Analyse de la pratique et méthodologie**

#### **Lien entre la pratique thérapeutique, la recherche et la méthodologie pour l'écriture du mémoire**

**Animation : Bernadette Blin**

8 jours (4 x 2 jours) ou 64 heures\*

Séminaire clinique sur la pratique de chacun en lien avec son thème de recherche, ce module est conçu comme un accompagnement au long cours dans cette période de démarrage de l'activité pour les nouveaux thérapeutes, de positionnement en tant que thérapeute transpersonnel et de suivi dans le processus de recherche aboutissant au mémoire.

Aucun programme déterminé à l'avance mais travail sur toutes les problématiques qui émergent dans les regroupements en lien avec ce travail du mémoire.

Les quatre sessions sont volontairement espacées dans le temps pour permettre au travail personnel de s'élaborer et s'étoffer entre temps. Lors de chaque regroupement des pratiques de centration et d'harmonisation sont introduites. Les questions abordées sont liées aux thèmes de mémoire de chaque étudiant et ne peuvent donc être prédéfinies. Travail en duo, en sous-groupes, en grand groupe.

#### **Le NOUS et la rose des liens**

**Animation : Pierre Janin**

2 jours ou 16 heures\*

Le simple fait d'être vivant fait que chacun de nous a nécessairement des liens (le « met en affaire ») avec ce qui n'est PAS lui : l'environnement matériel, les proches, le milieu socio-culturel, l'environnement plus lointain, et bien sûr son histoire et sa vie psychique personnelles dans la mesure où il ne les maîtrise pas. Ces liens, évidemment très nombreux, peuvent être de registres, d'orientations et de qualités très différents. La plupart d'entre eux ne sont pas présents à la conscience.

La Rose des liens aide à voir clair dans les six registres archétypiques de liens auxquels nous sommes couramment confrontés.

La thérapie vise à faire monter dans la conscience et à transformer les liens difficiles. Pour cela il faut en accepter une part de responsabilité : c'est alors que le lien devient un « nous », moi AVEC

ce « pas-moi » qui m'échoit. Dans ce lien devenu un « nous », je ne suis plus passif : j'ai une place pour prendre des initiatives.

Le séminaire comportera des apports théoriques et didactiques et de nombreux exercices pratiques destinés à familiariser les étudiants avec les ouvertures et les ressources de la vision « nous ».

## **Morale, Ethique et Déontologie**

**Animation : Alain Delourme**

2 jours ou 16 heures\*

Antérieurement à toute morale se situe la vie concrète, l'existence même des individus vivants qui s'interrogent sur leurs actions. La morale est une interrogation traditionnelle d'obédience religieuse sur les actions qui méritent d'être dites « bonnes » et celles qui méritent d'être dites « mauvaises ». En d'autres termes, il s'agit de définir et de distinguer le bien et le mal. L'éthique est une reprise réflexive et non religieuse de la morale afin de n'être plus piégé par ce manichéisme. Dans le domaine thérapeutique, elle implique une réflexion sur les conditions de la relation d'accompagnement afin que celle-ci favorise l'autonomie, la responsabilité et la liberté. La déontologie est l'application pratique de l'éthique.

Ces thèmes seront travaillés sous la forme d'un exposé didactique, d'échanges verbaux mais aussi d'exemples et d'exercices groupaux.

\* Les heures académiques correspondent à 45mn

## **Supervision**

Un total minimum de 150 heures.

Les étudiants sont en supervision dès leur premier client ou même avant le premier client. Pour intégrer le 3ème cycle, ils doivent avoir au minimum deux patients (ou une pratique de groupe en co-animation), en étant supervisés. Pour obtenir la certification, 150 heures de supervision (fortement conseillée en groupe mais qui peut être complétée par une supervision en individuel) sont nécessaires. Ces 150 heures peuvent comprendre la supervision de la pratique en Thérapie Holotropique pour ceux qui ont fait ce module (16 heures l'année qui précède la certification). Elle est effectuée avec le superviseur de son choix, à condition qu'il soit agréé par l'IRETT. Après la certification, la supervision est présentée comme partie intégrante de la pratique du psychopraticien qui s'engage sur une charte éthique et un code de déontologie. Dans la mesure où notre enseignement respecte les critères du Certificat de Psychopraticien-FF2P et du ECTP (European Certificate of Transpersonal Psychotherapy), la supervision est demandée tout au long de la pratique.

## **Evaluation finale**

Pour la certification finale, il est demandé aux étudiants

- ❖ d'avoir assuré des psychothérapies supervisées pendant au moins 250 h.
- ❖ Ils doivent tenir un carnet de bord qu'ils présenteront au jury d'évaluation finale.

- ❖ Ils doivent rendre un mémoire. Les étudiants doivent rédiger un mémoire assorti de cas cliniques qu'ils présenteront devant un jury comprenant des formateurs de l'institut mais aussi un ou deux psychopraticiens formateurs extérieurs.

S'ils ont satisfait à toutes ces conditions, les candidats peuvent recevoir deux diplômes :

- ❖ un diplôme privé IRETT de Psychopraticien Transpersonnel,
- ❖ et un diplôme privé IRETT d'Animathérapeute s'ils ont obtenu le certificat d'aptitude à la pratique de la Thérapie Holotropique – IRETT

*Cet enseignement peut avoir des effets thérapeutiques  
mais il ne se substitue pas à un travail thérapeutique proprement dit.  
Il est donc instamment recommandé aux étudiants d'avoir un lieu thérapeutique  
personnel.*

Mis à jour le 29.01.2016